

**CARRERA:** Historia - Filosofía

**ASIGNATURA:** Materia Optativa- Cátedra Abierta "Educación Sexual Integral"

**AÑO LECTIVO:** 2025

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** 2º CUATRIMESTRE

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Luz del Sol Sánchez	JTP-EXCL
Prof. Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

**ADSCRIPTAS/O DOCENTES:**

Abog. Gabriela Gaspar

Abog. Gloria Cruz

Abog. Jorge Coraita

Lic. Raquel Yañez

Prof. Celeste E. Saravia

**ADSCRIPTA ESTUDIANTE:**

Camila Castillo

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:** 112

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

70 % de trabajos prácticos aprobados.

Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

80 % de trabajos prácticos aprobados.

85% de asistencia a clases teórico-prácticas.

Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

Aprobar el coloquio integrador.

**OBJETIVO GENERAL:**

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas de la Educación Sexual Integral (ESI), desde un abordaje interdisciplinario con perspectiva género y de Derechos Humanos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Aportar a la implementación de la Ley Nacional N°26.150 de la ESI y normativa internacional, nacional y provincial vigentes, para ampliar y fortalecer la formación profesional que garantice los derechos de estudiantes.
- Favorecer el desarrollo de estrategias para la efectiva implementación de la ESI en los diferentes niveles educativos y ámbitos profesionales.
- Promover la apropiación de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.

**PROGRAMA**

**Unidad 1. De la Educación Sexual a la Educación Sexual Integral.  
Demandas y recorridos.**

Trayectos y marcos normativos hacia la ESI. Los modelos de abordaje en la educación de la sexualidad. La Ley Nacional 26.150 desde un enfoque de género y derechos humanos. La integralidad de la Educación Sexual Integral. Los ejes conceptuales que la constituyen. Puertas de entrada de la ESI.

**Bibliografía obligatoria:**

1-Bach, Ana María (Editora). Cap. 1 La importancia del autoconocimiento en el ejercicio docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.

2-Tejero Coni, Graciela. Cap. 2 Historia de una lucha: la Educación Sexual Integral (ESI) y la formación docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.

3-Vazquez, Eliana y Lajud, Claudia y Cols. Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad. En Kaplan, C.V. Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Miño y Davila. Bs.As. 2016.

4-Ejes conceptuales de la ESI. Selección

5- Puertas de entrada de la Educación Sexual Integral a la escuela secundaria. En Educación sexual integral para la educación secundaria II. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012. Pág. 8-11

**Bibliografía de consulta. Cuadernillos ESI acorde al nivel de formación de estudiantes:**

- ❖ Educación sexual integral para la educación primaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009

- ❖ Educación sexual integral para la educación secundaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.
- ❖ Educación sexual integral para la educación secundaria II: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012
- ❖ Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013
- ❖ Educación sexual integral: Para charlar en familia. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2011
- ❖ Cartilla "El embarazo no intencional en la adolescencia" Contenidos de Educación Sexual Integral. Propuestas para el aula. Nivel secundario. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2017
- ❖ Materiales producidos por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI) 2008-2021. Link: [https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=139r0EEIT3qjb36AOg9henvhBnjQr7PoEf9WkMgyHOPk&font=Fjalla-Average&lang=es&initial\\_zoom=1&height=650](https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=139r0EEIT3qjb36AOg9henvhBnjQr7PoEf9WkMgyHOPk&font=Fjalla-Average&lang=es&initial_zoom=1&height=650)
- ❖ Manual Experiencias para Armar. Link: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000598cnt-experiencias-para-armar-baja.pdf>
- ❖ ¿Dónde está mi ESI? Un derecho de los pibes y las pibas <http://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>
- ❖ Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

## **Unidad 2. Equidad y perspectiva de género**

Los feminismos y la recuperación de las experiencias. La Teoría Crítica Feminista: conceptos fundamentales. Identidades de género. Roles y expectativas de géneros. Masculinidades.

Amor romántico y violencias de género. Intervenciones desde las instituciones educativas.

**Bibliografía obligatoria:**

1. Lagarde, Marcela (1996/2001): El Género. *En Cuadernos Inacabados N° 25: Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia*. España: Horas y Horas. Cap- 1.
2. Palacios, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa. Pp 13 a 25.
3. Sau, Victoria. (1989): *Diccionario ideológico feminista*. Barcelona, Icaria. Selección de la cátedra.
4. Morgade, Graciela (2011) Toda Educación es Sexual. La Crujía: Buenos Aires. Cap. 5.
5. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

**Bibliografía de consulta:**

- ❖ Maffia, Diana: Mujeres de tres siglos. En VARG, María Silvia (Coord) (2009): *Las mujeres y el Bicentenario*. Salta. Mundo Gráfico.
- ❖ Burin, Mabel: "Estudios de género. Reseña histórica", en Burin, Mabel y Meler, Irene (1998): *Género y familia.*, Buenos Aires. Paidós.
- ❖ Cobo Bedia, Rosa (2000) Género. En AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer*. Pamplona, Verbo Divino.

**Unidad 3. Ejercer nuestros derechos.**

La construcción histórica de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género. Normativas internacionales, nacionales y provinciales. Igualdad y ciudadanía

Cuerpos y perspectivas socio culturales. Derechos Sexuales- Derechos (No) Reproductivos. Métodos Anticonceptivos. Salud y Gestión Menstrual. Menopausia y Andropausia.

**Bibliografía obligatoria**

1. Palacios, M, Carrique, V. (2008) Diversidad cultural y Derechos Humanos de las Mujeres. En APONTE SÁNCHEZ, Elida et al (2008) *Articulaciones sobre violencia contra las mujeres*. UNLP. La Plata
2. Palacios, M, Carrique, V. (1999). *Defender los Derechos Humanos*. 23-40.
3. Carrique, Violeta (2006) "Cuerpos, ciudadanía y Derechos Humanos". *Temas de Filosofía N°10*. Milor: Salta. pp 51-61
4. Giosa, Laura y Zabalza, Guillermina (Direc)(2018) *Género e Identidad de*

género. Regulación y perspectivas. CABA: La Ley. Pp 21-30

5. Tarzibachi, Eugenia (2017) Cosas de Mujeres. Menstruación, género y poder. Sudamericana: Buenos Aires. Introducción. Cap. 1 Menstruar, hacer género.

6. Cuadernillo Educación Sexual Integral con perspectiva de edad. (2022) (1° Fascículo) Cap. 9 Climaterio y andropausia. CABA. Ministerio de Salud. Dirección Gral de Políticas Asistenciales para Personas mayores.

7. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

#### **Bibliografía de consulta:**

- ❖ Palacios, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa.
- ❖ Ariza, Lucía.... Et.al. (2019) Miradas feministas sobre los derechos. 1° Edic. CABA: Editorial Jusbares.
- ❖ Ecofeminita. Hablar de menstruación en el aula, desafío para la educación sexual integral.

#### **Unidad 4. Responsabilidades profesionales.**

La responsabilidad ética docente frente a la ESI. Responsabilidad civil y penal docente y profesional. Desarrollo de estrategias de intervención ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género. Niveles de prevención y acompañamiento.

#### **Bibliografía obligatoria:**

1. Morgade, Graciela (2016) Educación Sexual Integral con perspectiva de género: La lupa de la ESI en el aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI. Cap.2 Género y sexualidades en la educación hoy.
2. Cortina, Adela. Ética Mínima. Tecnos: Madrid. 2000. Cap. III Ética y Política una moral para la democracia. Páginas 71 a 100.
3. Martínez Navarro, Emilio. Ética profesional de los profesores. Desclée De Brouwer: Bilbao. 2010. Cap. 1. Apartado X. Cap. 5
4. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

#### **Bibliografía de consulta:**

- ❖ Morgade, Graciela y Graciela, ALONSO (Comp.) (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia. Buenos Aires: Paidós.
- ❖ Zutara, Susana (2018) Formación ética y ciudadana con justicia de género

e igualdad social. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.

- ❖ Fainsod, Paula Y, Busca, Marta (2018) Educación para la salud y género: escenas del curriculum en acción. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- ❖ Baez, Jesica, Malizia, Andrés, Melo, Mónica (2017) Generizando la lengua y la literatura desde la cotidianidad del aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.
- ❖ Gonzalez Del Cerro, Catalina y Busca, Marta (2017) Más allá del sistema reproductor. Aportes para la enseñanza de la biología desde la perspectiva de género. 1° Ed. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- ❖ Guia Ema. Para el abordaje de casos de difusión de contenido íntimo sexual sin consentimiento en ámbitos educativos. Link: [https://drive.google.com/file/d/1i6gLyCdtj5qXtc\\_WFKvuhtvqhPA6OI7U/view](https://drive.google.com/file/d/1i6gLyCdtj5qXtc_WFKvuhtvqhPA6OI7U/view)
- ❖ Kaplan, Carina V.(Editora) (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- ❖ BACH, Ana Mará (Edit.)(2017) Género y docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- ❖ Traviani, Andrea (2013) La Educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. 1° Edic. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- ❖ Recalde, Héctor E. (Compilador) (2022) ESI. Un enfoque interdisciplinario: medicina, psicología, ciencias sociales, derecho. 2° Ed. Aula Taller. Bs.As.

**Actividades interdisciplinarias o de extensión.**

Interacción con Talleres y Cursos dictados por la Comisión de la Mujer de la U.N.Sa.



Prof. Beatriz Guevara



Mg. Luz del Sol Sánchez