

CARRERA: Historia - Filosofía

ASIGNATURA: Materia Optativa- Cátedra Abierta “Educación Sexual Integral”

AÑO LECTIVO: 2025

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Luz del Sol Sánchez	JTP-EXCL
Prof. Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

ADSCRIPTAS/O DOCENTES:

Abog. Gabriela Gaspar

Abog. Gloria Cruz

Abog. Jorge Coraita

Lic. Raquel Yañez

Prof. Celeste E. Saravia

ADSCRIPTA ESTUDIANTE:

Camila Castillo

HORAS DE CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS: 112

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

70 % de trabajos prácticos aprobados.

Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

80 % de trabajos prácticos aprobados.

85% de asistencia a clases teórico-prácticas.

Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

Aprobar el coloquio integrador.

OBJETIVO GENERAL:

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas de la Educación Sexual Integral (ESI), desde un abordaje interdisciplinario con perspectiva género y de Derechos Humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aportar a la implementación de la Ley Nacional N°26.150 de la ESI y normativa internacional, nacional y provincial vigentes, para ampliar y fortalecer la formación profesional que garantice los derechos de estudiantes.
- Favorecer el desarrollo de estrategias para la efectiva implementación de la ESI en los diferentes niveles educativos y ámbitos profesionales.
- Promover la apropiación de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.

PROGRAMA

Unidad 1. De la Educación Sexual a la Educación Sexual Integral.

Demandas y recorridos.

Trayectos y marcos normativos hacia la ESI. Los modelos de abordaje en la educación de la sexualidad. La Ley Nacional 26.150 desde un enfoque de género y derechos humanos. La integralidad de la Educación Sexual Integral. Los ejes conceptuales que la constituyen. Puertas de entrada de la ESI.

Bibliografía obligatoria:

1-Bach, Ana María (Editora). Cap. 1 La importancia del autoconocimiento en el ejercicio docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.

2-Tejero Coni, Graciela. Cap. 2 Historia de una lucha: la Educación Sexual Integral (ESI) y la formación docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.

3-Vazquez, Eliana y Lajud, Claudia y Cols. Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad. En Kaplan, C.V. Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Miño y Davila. Bs.As. 2016.

4-Ejes conceptuales de la ESI. Selección

5- Puertas de entrada de la Educación Sexual Integral a la escuela secundaria. En Educación sexual integral para la educación secundaria II. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012. Pág. 8-11

Bibliografía de consulta. Cuadernillos ESI acorde al nivel de formación de estudiantes:

❖ Educación sexual integral para la educación primaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009

-
- ❖ Educación sexual integral para la educación secundaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.
 - ❖ Educación sexual integral para la educación secundaria II: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012
 - ❖ Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013
 - ❖ Educación sexual integral: Para charlar en familia. - 1a ed. - Buenos Aires Ministerio de Educación de la Nación, 2011
 - ❖ Cartilla "El embarazo no intencional en la adolescencia" Contenidos de Educación Sexual Integral. Propuestas para el aula. Nivel secundario. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2017
 - ❖ Materiales producidos por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI) 2008-2021. Link:
https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=139r0EEIT3qjb36AOg9henvhBnjQr7PoEf9WkMgyHOPk&font=Fjalla-Average&lang=es&initial_zoom=1&height=650
 - ❖ Manual Experiencias para Armar. Link:
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000598cnt-experiencias-para-armar-baja.pdf>
 - ❖ ¿Dónde está mi ESI? Un derecho de los pibes y las pibas
<http://www.comisionporlameoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>
 - ❖ Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Unidad 2. Equidad y perspectiva de género

Los feminismos y la recuperación de las experiencias. La Teoría Crítica Feminista: conceptos fundamentales. Identidades de género. Roles y expectativas de géneros. Masculinidades.

Amor romántico y violencias de género. Intervenciones desde las instituciones educativas.

Bibliografía obligatoria:

1. Lagarde, Marcela (1996/2001): El Género. En *Cuadernos Inacabados N° 25: Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia.* España: Horas y Horas. Cap- 1.
2. Palacios, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa. Pp 13 a 25.
3. Sau, Victoria. (1989): *Diccionario ideológico feminista.* Barcelona, Icaria. Selección de la cátedra.
4. Morgade, Graciela (2011) Toda Educación es Sexual. La Crujía: Buenos Aires. Cap. 5.
5. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Bibliografía de consulta:

- ❖ Maffia, Diana: Mujeres de tres siglos. En VARG, María Silvia (Coord) (2009): *Las mujeres y el Bicentenario.* Salta. Mundo Gráfico.
- ❖ Burin, Mabel: "Estudios de género. Reseña histórica", en Burin, Mabel y Meler, Irene (1998): *Género y familia.*, Buenos Aires. Paidós.
- ❖ Cobo Bedia, Rosa (2000) Género. En AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer.* Pamplona, Verbo Divino.

Unidad 3. Ejercer nuestros derechos.

La construcción histórica de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género. Normativas internacionales, nacionales y provinciales. Igualdad y ciudadanía

Cuerpos y perspectivas socio culturales. Derechos Sexuales- Derechos (No) Reproductivos. Métodos Anticonceptivos. Salud y Gestión Menstrual. Menopausia y Andropausia.

Bibliografía obligatoria

1. Palacios, M, Carrique, V. (2008) Diversidad cultural y Derechos Humanos de las Mujeres. En APONTE SÁNCHEZ, Elida et al (2008) Articulaciones sobre violencia contra las mujeres. UNLP. La Plata
2. Palacios, M, Carrique, V. (1999). Defender los Derechos Humanos. 23-40.
3. Carrique, Violeta (2006) "Cuerpos, ciudadanía y Derechos Humanos". Temas de Filosofía N°10. Milor: Salta. pp 51-61
4. Giosa, Laura y Zabalza, Guillermina (DIREC) (2018) Género e Identidad de

- género. Regulación y perspectivas. CABA: La Ley. Pp 21-30
5. Tarzibachi, Eugenia (2017) Cosas de Mujeres. Menstruación, género y poder. Sudamericana: Buenos Aires. Introducción. Cap. 1 Menstruar, hacer género.
6. Cuadernillo Educación Sexual Integral con perspectiva de edad. (2022) (1º Fasículo) Cap. 9 Climaterio y andropausia. CABA. Ministerio de Salud. Dirección Gral de Políticas Asistenciales para Personas mayores.
7. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Bibliografía de consulta:

- ❖ Palacios, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa.
- ❖ Ariza, Lucía.... Et.al. (2019) Miradas feministas sobre los derechos. 1º Edic. CABA: Editorial Jusbaires.
- ❖ Ecofeminita. Hablar de menstruación en el aula, desafío para la educación sexual integral.

Unidad 4. Responsabilidades profesionales.

La responsabilidad ética docente frente a la ESI. Responsabilidad civil y penal docente y profesional. Desarrollo de estrategias de intervención ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género. Niveles de prevención y acompañamiento.

Bibliografía obligatoria:

1. Morgade, Graciela (2016) Educación Sexual Integral con perspectiva de género: La lupa de la ESI en el aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI. Cap. 2 Género y sexualidades en la educación hoy.
2. Cortina, Adela. Ética Mínima. Tecnos: Madrid. 2000. Cap. III Ética y Política una moral para la democracia. Páginas 71 a 100.
3. Martínez Navarro, Emilio. Ética profesional de los profesores. Desclée De Brouwer: Bilbao. 2010. Cap. 1. Apartado X. Cap. 5
4. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Bibliografía de consulta:

- ❖ Morgade, Graciela y Graciela, ALONSO (Comp.) (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la “normalidad” a la disidencia. Buenos Aires: Paidos.
- ❖ Zutara, Susana (2018) Formación ética y ciudadana con justicia de género

e igualdad social. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.

- ❖ Fainsod, Paula Y, Busca, Marta (2018) Educación para la salud y género: escenas del currículum en acción. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- ❖ Baez, Jesica, Malizia, Andrés, Melo, Mónica (2017) Generizando la lengua y la literatura desde la cotidianidad del aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.
- ❖ Gonzalez Del Cerro, Catalina y Busca, Marta (2017) Más allá del sistema reproductor. Aportes para la enseñanza de la biología desde la perspectiva de género. 1º Ed. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- ❖ Guia Ema. Para el abordaje de casos de difusión de contenido íntimo sexual sin consentimiento en ámbitos educativos. Link: https://drive.google.com/file/d/1i6gLyCdtj5qXtc_WFKvuhtvqhPA6OI7U/view
- ❖ Kaplan, Carina V.(Editora) (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- ❖ BACH, Ana Mará (Edit.)(2017) Género y docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- ❖ Traviani, Andrea (2013) La Educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. 1º Edic. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- ❖ Recalde, Héctor E. (Compilador) (2022) ESI. Un enfoque interdisciplinario: medicina, psicología, ciencias sociales, derecho. 2º Ed. Aula Taller. Bs.As.

Actividades interdisciplinarias o de extensión.

Interacción con Talleres y Cursos dictados por la Comisión de la Mujer de la U.N.Sa.



Prof. Beatriz Guevara



Mg. Luz del Sol Sánchez