

CARRERA: Letras

ASIGNATURA: Materia Optativa: Introducción a la morfología

AÑO LECTIVO: 2025

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Mariana Morón Usandivaras	ADJ-SEMI

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Estela Josefina Picón	AUX1º-SIM

ADSCRIPTOS DOCENTES

Cristian E. Santa Cruz

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

60 horas teórico-prácticas

HORARIOS: Martes de 10:00 hs. a 14:00 hs.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer. (Art.4º.Res.H.No.975/11)

- 75 % de trabajos prácticos aprobados, o recuperatorios correspondientes, con calificación equivalente a Bueno (de acuerdo con la escala numérica: 4 a 6).
- Dos parciales aprobados con calificación equivalente a Bueno (de acuerdo con la escala numérica: 4 a 6).

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.):

*a) Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%;
b) aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente*

recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno; c) aprobación del 100% de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes, sin mediar condicionamiento alguno.

La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo con la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias)

- 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 80 % de trabajos prácticos aprobados, o sus correspondientes recuperatorios, con calificación equivalente a Muy Bueno o Sobresaliente (de acuerdo con la escala numérica: 7 a 10).
- Dos parciales aprobados con calificación equivalente a Muy Bueno o Sobresaliente (de acuerdo con la escala numérica: 7 a 10), de acuerdo con la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

La promoción de la asignatura es directa.

ALUMNOS LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

El examen tendrá un carácter teórico-práctico y será escrito. La calificación del examen final se basa en la escala numérica establecida.

ALUMNOS REGULARES:

Examen escrito de aplicación teórico-práctica de los contenidos de la materia. La calificación del examen final se basa en la escala numérica establecida.

FUNDAMENTACIÓN

La morfología no solo es un nivel del análisis gramatical, sino también una disciplina lingüística con un amplio desarrollo que establece conexiones directas con la sintaxis, la fonología y la semántica. “El término morfología no designa, como se podría deducir de su etimología, el estudio de las formas lingüísticas, porque también la sintaxis aborda (y casi exclusivamente), elementos y relaciones formales. El término morfología designa únicamente un subconjunto de estas relaciones: aquellas que se dan dentro de la palabra entre las unidades menores que ella” (Bosque, 1983, p. 117).

La morfología, por un lado, es la parte de la gramática que se ocupa de la estructura interna de las palabras, las variantes que estas representan, la combinación de los segmentos que la componen y el papel gramatical que desempeña cada uno de estos segmentos en relación con los demás; en otras palabras, se encarga de analizar y estudiar cómo se construyen las palabras. Por otro lado, y como consecuencia del estudio de las formas de las palabras, también se dedica al estudio de las categorías léxicas (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, etc.). Esta propuesta se centra en el estudio de los sustantivos, adjetivos y verbos que son las palabras que tienen una morfología flexiva muy rica.

En el plan de estudios 2000 de la carrera de Letras, la morfología es un contenido transversal de las materias de Lengua Española I y II, pero, sin embargo, por cuestiones de tiempo, su estudio no se realiza en profundidad. Dada la importancia de la morfología en la enseñanza de la escuela secundaria y en la reflexión metalenguística es relevante una materia optativa dedicada a profundizar sus conocimientos. En cuanto a la investigación, por un lado, es un conocimiento necesario para el estudio de fenómenos morfológicos de las distintas variedades lingüísticas del español, de las lenguas indígenas de la región y de las variedades en contacto; por el otro, en la actualidad, la reflexión morfológica es imprescindible no solo para el análisis de los cambios morfológicos en el lenguaje de las redes sociales, sino también en la creación de programas basados en inteligencia artificial.

OBJETIVOS

Lograr que los alumnos:

- Conozcan el sistema morfológico del español.
- Conozcan los presupuestos teóricos y metodológicos que subyacen al estudio de la morfología.
- Manejen el metalenguaje de la morfología.
- Se desarrollos en la tarea de investigación y resolución de problemas de orden lingüístico.
- Expongan oralmente y por escrito con rigor científico los resultados de sus lecturas y de sus análisis y den sus opiniones fundamentando tanto desde lo teórico como desde el análisis de casos concretos.

- Manejen la norma estándar sin desconocer la variedad y especificidad del español del noroeste argentino¹.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Morfología

- 1.1. Revisión de los niveles del análisis gramatical
- 1.2. La morfología como disciplina lingüística: objeto de estudio y objetivos.
- 1.3. Unidades: palabra, tema, base, morfema, raíz, afijos.
- 1.4. Los Morfemas: clasificación semántica, sintáctica y distribucional

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Aguirre, Carmen (2013). ¿Qué es la morfología? *Manual de Morfología del español*. Castalia instrumenta, pp.14-45.
- Gómez Torrego, Leonardo (2011). La estructura interna de la palabra. *Análisis morfológico. Teoría y práctica*. Ediciones SM.
- Tamola, Diana y Baldasso, Sonia (2023). La morfología como disciplina lingüística. *Morfología del español en fichas*. Dunken, pp. 43-55.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

- Escandell Vidal, Victoria (2011). La morfología. En Escandell Vidal, V. (Coord.). *Invitación a la lingüística*. Editorial Universitaria Ramón Areces, pp. 127-162.
- Pena, Jesús (1999). Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico. En Ignacio Bosque y Violeta Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, T. III (pp. 4305-4366). Madrid, Espasa.

Unidad 2: La formación de palabras

- 2.1. Procesos de formación de palabras. Procedimientos productivos: adición y modificación; acortamientos, siglas y acrónimos
- 2.2. La flexión: nominal y verbal
- 2.3. La derivación: prefijación y sufijación
- 2.4. Los afijos y sus subtipos
- 2.5. La composición

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Almela Pérez, R. (1999). *Procedimientos de formación de palabras en español*. Ariel.

¹ En la materia Sociolingüística se analiza con profundidad la variedad del español del noroeste argentino. Sin embargo, el estudio de la lengua en uso que propone la Lingüística Cognitiva permite incursionar en el análisis de algunos fenómenos lingüísticos propios del español de Salta.

Dudzicz, V. C. (en prensa). Derivación y composición en la formación de quechuismos léxicos en el español de Salta y Jujuy (Noroeste Argentino). En Picón E., y Morón Usandivaras, M. (Comps.). *Variedades lingüísticas en Argentina*. Ediunsa

Val Álvaro, J.F. (1999). La composición. En Bosque, I. y Demonte, V. (Eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, T. III. Espasa, pp. 44757-4841.

Varela Ortega, S. (1999). La prefijación. En Bosque, I. y Demonte, V. (Eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, T. III. Espasa, pp. 4993-5040

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

Buenafuente de la Mata, C. (2013). Sobre la formación de palabras y los procesos de gramaticalización. En Pujol Payet, I. (Ed.) Formación de palabras y diacronía. *Anexos de Revista de Lexicografía*, 19, pp. 21-48.

Dressler, W. (1986). Forma y función de los interfixos. *Revista Española de Lingüística*, 16(2), 381-396.

Montero Curiel, M. L. (1999). *La prefijación negativa en español*. Cáceres, Servicio de publicaciones.

Unidad 3: La formación de sustantivos y adjetivos

3.1. La Morfofonología de la derivación nominal

3.2. El significado de los sufijos de sustantivo

3.3. La derivación adjetival: clases

3.4. El significado de los sufijos adjetivadores

3.5. Morfemas flexivos de género y número

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lacuesta, R. S. y Bustos G., E. (1999). La derivación nominal. En Bosque, I. y Demonte, V. (Eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, T. III. Espasa, pp. 4505-4594.

Picón, E. J. (en prensa). Diminutivos en el habla rural de Salta. En Picón E., y Morón Usandivaras, M. (Comps.). *Variedades lingüísticas en Argentina*. Ediunsa

Rainer, Franz (1999). La derivación adjetival En Bosque, I. y Demonte, V. (Eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, T. III. Espasa, pp. 4595-4643.

Real Academia Española (2009). El género. *Nueva gramática de la lengua española*, Vol. I. Espasa, pp. 81-123.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

Frábez, A. (2018). Los prefijos adjetivales: un grupo heterogéneo. *Dicenda: Estudios de lengua y literatura españolas*, 36, 167-189.

Cano-Cambronero, M. Á. y Martín-García, J (2024). Configuración estructural y significado de los sufijos adjetivales -ivo y -dor. *Boletín de filología*, 59(1), 265-293. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-93032024000100265>

Fernández Lávaque, A. M. (2015). Afectividad: ampliación y densidad de los diminutivos en el habla norteña. En Rodas, J. y Fernández Lávaque, A. M. (eds). *Identidad y marginalidad lingüística en el noroeste argentino*. Argus-a Artes y Humanidades.

Kornfeld, L. (2009). Adjetivos derivados y cuantificación: la herencia de rasgos aspectuales en español. *Revista Española de Lingüística*. 39 (2), 153-176.

Unidad 4: La formación de verbos

4.1. La derivación verbal: características

4.2. Morfemas flexivos: persona, número, tiempo, modo y aspecto.

4.3. La vocal temática.

4.4. Verbos regulares y verbos irregulares

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alcoba, Santiago (1999). La flexión verbal. En Ignacio Bosque y Violeta Demonte (eds.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, T. III (pp. 4915-4991). Madrid, Espasa.

Fábregas A. (2016). Una nota sobre el morfo cero: el imperativo y la vocal temática. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 68, 100-116. <https://doi.org/10.5209/CLAC.54523>

Garita, Flor María (2002). Los procesos morfológicos que afectan los verbos irregulares en español. *Filología y Lingüística XXVIII (1)*, 207-2013.

de Granda, G. (2001). La modalidad verbal epistémica en el español andino de Argentina. *Lexis*, 25 (1/2)

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

Fábregas, A. (2015). Sobre el sufijo -iza(r) y sus propiedades internas. *Lengua y Habla*, 19, 166-187.

Real Academia Española (2009). La derivación verbal. La parasíntesis. *Nueva gramática de la lengua española, Vol. I*. Espasa, pp. 577-626.

Vázquez González, Jorge Alberto (2017). El aspecto y sus cualidades tradicionales: perfecto e imperfecto. *Cuadernos de Lingüística Hispánica* 29, 127-161.

BIBILOGRAFÍA GENERAL

Aguirre, C. (2013). *Manual de Morfología del español*. Castalia instrumenta.

Alcoba, S., Buenafuente, C. y Clavería, G. (Eds.) (2016). *Los lindes de la morfología*. Universidade da Coruña.

Audrin, J. y Masini, F. (Eds.) (2019). *The Oxford Handbook of Morphological Theory*. Oxford University Press.

Bajo Pérez, E. (1997). *La derivación nominal en español*. Arco/Libros.

- Borzi, C. (2004). Iconicidad, morfología y sintaxis. En Bein, R. y Vazquez Villanueva, G (Eds.) *Actas del Congreso Internacional Políticas Culturales e Integración Regional*, pp. 406-413,
- Bosque, I. (1983). La morfología. En Abad, F. y García Berrio, Antonio (Coords). *Introducción a la lingüística*. Alhambra, pp. 115-153.
- Bosque, I. y Demonte, V. (eds.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Tomo III. Espasa.
- Bybee, J. L. (1985). *Morphology. A Study of the Relation between Meaning and Form*. John Benjamins.
- Feliu Arquiola, E. (Coord.) (2006). *La morfología a debate*. Editorial de la Universidad de Jaén.
- García-Page Sánchez, M. (2014). *Cuestiones de morfología española*. Editorial universitaria Ramón Areces.
- Gómez Torrego, L. (2011). *Análisis morfológico. Teoría y práctica*. Ediciones SM.
- de Granda, G. (2006). Retención hispánica y transferencia quechua. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua*, 41(41), 9-25.
<https://doi.org/10.46744/bapl.200601.001>
- de Granda, G. (2003). Un caso complejo de convergencia morfosintáctica por contacto en el español andino. *Revista internacional de lingüística iberoamericana*, 1, 87-96.
- Haboud, M. (1998). "Quichua y castellano en los Andes ecuatorianos: los efectos de un contacto prolongado." https://digitalrepository.unm.edu/abya_yala/362
- Kardela, H. (2020). Form and Meaning in Cognitive Morphology.
<https://dspace.uni.lodz.pl/handle/11089/33271>
- Nesset, T. (2017). Morphology in Cognitive Linguistics. En Aronoff, M. (Ed.) *Oxford Research Encyclopedia of Linguistics*. Oxford University Pres
- Martín Vegas, R. A. (2006). *Introducción a la morfofonología contemporánea*. Lincom Handbooks in Linguistics 21.

- Martorell de Laconi, S. (2003). Fenómenos morfosintácticos en el NOA producidos por el contacto con el quechua. En Tissera, A. y Zigarán, J. (comps.) *Lengua y culturas en contacto*. Ediunsa, pp. 177-187.
- Milin, P., Bermel, N. y Blevins J.P. (2024). Cognitive approaches to uniformity and variability in morphology. *Cognitive Linguistics*, 35 (2), 167-176.
- Moreno Castrillón, F. (2021). *Morfología en acción*. Uninorte.
- Pena, J. (1990). Sobre los modelos de descripción en morfología. *Verba* 17, 5-75.
- Pérez Saéz, V. (2003). *Sobre la lengua en el noroeste argentino*. Salta, EDIUNSA.
- Ponce de León, R. Z. y Hernández Quiroz, A. (Eds.) (2022). *Ámbitos morfológicos. Descripciones y métodos*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pujol Payet, I. (Ed.) (2013). Formación de palabras y diacronía. *Anexos de Revista de Lexicografía*, 19.
- Real Academia Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Vol. 1. Espasa.
- Serrano Dolader, D. (1995). *Las formaciones parasintéticas en español*. Arco/libros.
- Stehlik, P. (2008). Sobre la existencia de los interfixos en español. *Studia Romanistica*, 8 (1), Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravé, 77-82.
- Stehlik, P. (2013). Algunos problemas del análisis de formaciones interfiijadas y parasintéticas en español. *Romanica Olomucensia*, 25 (2), 151-159.
- Tamola, D. y Baldasso, S. (2023). *Morfología del español en fichas*. Dunken.
- Varela Ortega, S. (1992). *Fundamentos de morfología*. Síntesis.
- Varela Ortega, S. (ed.) (1993). *La formación de palabras*. Taurus Universitaria.
- Varela Ortega, S. (2005). *Morfología léxica: la formación de palabras*. Gredos.

METODOLOGÍA

Se adoptará una metodología teórico-práctica a fin de promover el intercambio de opiniones e inquietudes en relación con las problemáticas que plantea el análisis morfológico. Cada tema será objeto de una presentación y explicación teórica acompañadas de un espacio de aplicación práctica en el que se espera la activa participación de los estudiantes.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas en las que se evaluará tanto el contenido como la redacción y la ortografía en relación con la norma estándar.

Los estudiantes podrán rendir la materia como alumnos regulares o libres según la reglamentación vigente con examen final obligatorio. La preparación del examen final es de suma importancia para que el estudiante pueda tener una visión global y completa de los contenidos ofrecidos en el programa.

CORRELATIVAS

Lingüística

Lengua Española I

RELACIÓN CON OTRAS MATERIAS DE LA CARRERA DE LETRAS

Lengua Española I

Lengua Española II

Lingüística

Materia Optativa Clase de Palabras

Lengua y Cultura Latinas I y II

Si bien son materias que se ocupan del uso, Sociolingüística y Lingüística del Texto requieren de conocimientos morfológicos.

Dra. Mariana Morón Usandivaras