

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE**

**AÑO CALENDARIO: 2010**

**PLAN DE ESTUDIOS: 2000**

**CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**PROFESOR: LIC. SANTIAGO GARMENDIA**

**TOTAL DE HORAS ANUALES: 112 HS.**

**RÉGIMEN: ANUAL**

**833-11**

**OBJETIVOS:**

Que los alumnos logren:

- Conocer los problemas filosóficos vinculados a la reflexión sobre el lenguaje.
- Reconstruir el panorama de las principales corrientes de la filosofía del lenguaje contemporánea, su desarrollo e implicaciones ontológicas, epistemológicas y éticas.
- Relacionar los conceptos específicos del área de filosofía del lenguaje con los lugares clásicos de la filosofía, iluminando y problematizando ambos relata.
- Desarrollar habilidades reflexivas a partir del acercamiento a los principales núcleos teóricos de la filosofía del lenguaje.

**MODALIDADES DE CURSADO.**

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:**

- 75% de asistencia a las clases prácticas
- 75% de prácticos aprobados.
- Aprobar dos exámenes parciales y/o sus recuperatorios.

Durante las clases teóricas se presentaran los principales conceptos, se relacionará críticamente los distintos temas específicos de la filosofía del lenguaje y se desarrollará sus implicaciones para la filosofía toda.

Durante las clases prácticas se procederá a la lectura y la discusión de los textos. Los alumnos deberán confeccionar también un trabajo por unidad. Se darán para tal fin consignas que apunten a integrar los contenidos de cada unidad y a éstos con los contenidos del resto del programa.

**REGIMEN DE PROMOCIONALIDAD:**

- 90 % de asistencia a clases prácticas
- 90 % de prácticos aprobados.
- Aprobar dos exámenes parciales y/o sus recuperatorios.
- Realizar un trabajo monográfico final bajo la guía de la cátedra. Se espera que los alumnos integren y amplíen los contenidos en la dirección de sus intereses teóricos.

**REGIMEN LIBRE:** Deberán presentar 15 días antes de rendir un trabajo monográfico respecto de un tema del programa a su elección.

(Se establecerá una cartilla de la cátedra con la selección de textos obligatorios. *En los casos de la bibliografía en otros idiomas –ya sea porque no exista o porque las traducciones disponibles sean insatisfactorias- se contará con traducciones de la cátedra o con enmiendas a las ediciones en los aspectos que se consideren insatisfactorias)*

## BOLILLA 1. HISTORIA Y ELEMENTOS DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

1. Presentación de la problemática de la filosofía del lenguaje: lenguaje, pensamiento y mundo. Filosofía y lenguaje: diferencias y cruces entre la filosofía del lenguaje, la lingüística y la filosofía lingüística. La relación entre el lenguaje y el mundo y la determinación lingüística del pensamiento como problemas claves de la filosofía contemporánea.

2.-La reflexión sobre el lenguaje en la filosofía. El lenguaje en la historia de la filosofía hasta el siglo XX. El final del siglo XIX y el comienzo de la filosofía del lenguaje. Nietzsche y Frege, dos perspectivas sobre el papel del lenguaje en la filosofía y en la ciencia.

### Lectura Obligatoria:

Primera parte:

-Roberto Rojo "Perfiles de la filosofía del lenguaje" en C. Bosso (comp.), *Perspectivas del lenguaje*. S. M. de Tucumán: Ed. FFyL., 2007.

-S. Cabanchik, "Significado y comprensión", en S. Cabanchik, *Introducciones a la Filosofía*. Barcelona: Ed. Gedisa, 2000.

-M. García Carpintero, *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel, 1996. (Cap. 1).

-Mark Crimmins, "Filosofía del Lenguaje" en la *Routledge Encyclopedia of Philosophy* (1998).

Segunda parte:

-Selección de textos clásicos de Platón, Aristóteles, San Agustín, Descartes, Berkeley, Locke y Hume.

-F. Nietzsche, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral* (1873). Madrid: Tecnos, 1998.

-L. Piossek Prebisch, "Pensar, sujeto, lenguaje, metafísica en un póstumo del año '85". En *Nietzsche actual e inactual. Actas de las Jornadas Nacionales Nietzsche 1994*. Bs As. : UBA-CBC, 1995.

-A. Stroll, *La filosofía analítica del S XX* (2000). Madrid: S. XXI, 2002. Cap. 1 "el sistema de soleras" y Cap. 2 "La lógica filosófica".

### Lectura de consulta:

Primera parte:

-S. Cabanchik, *El revés de la filosofía. Lenguaje y escepticismo*. Bs. As: Biblos, 1993.

J.J. Acero Fernández, *Filosofía y análisis del lenguaje*. Madrid: Ediciones Pedagógicas, 1994.

-A. García Suárez, *Modos de significar. Una introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 1997.

-E. Lepore y B. Smith (comp.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

-R. Rojo, *Horizontes del lenguaje y sendas de la utopía*. Tucumán: Ediciones Instituto de Epistemología UNT, 1995.

Segunda parte

-A. Kenny, *Breve historia de la filosofía occidental* (1998). Barcelona: Paidós, 2005.

-S. Maidana (comp.), *Filosofía y Lenguaje en la modernidad*. S. M. de Tucumán: Centro de Estudios Modernos-FFyL UNT, 1997.

-B. Russell, *Historia de la Filosofía Occidental* (1945). Madrid: Aguilar, 1973.

## BOLILLA 2. FREGE Y EL LENGUAJE UNIVERSAL.

Elementos de la teoría fregeana. La cuantificación y sus consecuencias y supuestos filosóficos. El lenguaje como cálculo y el lenguaje como medio universal: una dicotomía fundamental de la historia de la filosofía del lenguaje. La universalidad del proyecto fregeano y la infabilidad de la semántica.

Lectura Obligatoria:

- G. Frege. *Conceptografía. Un lenguaje de fórmulas, semejante al de la aritmética, para el pensamiento puro*: México, UNAM, 1972. (Prefacio)  
"Sobre sentido y referencia", "Comentarios sobre sentido y referencia",  
"Sobre concepto y objeto" en G. Frege, *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*. (Compilación, traducción e introducción de L. Valdés Villanueva). Madrid: Tecnos, 1998.
- J. van Heijenoort, "Logic as Language and Logic as Calculus" (1967), en *Synthese* 17: 324-30, 1967.
- J. Hintikka, "Lingua Universalis vs. Calculus Ratiocinator" en J. Hintikka (comp), *Lingua Universalis vs. Calculus Ratiocinator an ultimate presupposition of Twentieth Century Philosophy*, Noruega: Kluwer, 1997.

Lectura de consulta:

- S. Garmendia, "Frege y Wittgenstein: Universalidad y elucidación" en G. Gómez, *Estudios sobre la verdad*. S. M. de Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras, 2010.
- A. Kenny, *Introducción a Frege*, traducción española de Carmen García Trevijano, Madrid, Cátedra, 1995.
- R. Mendelsohn, *The Philosophy of G. Frege*. NY: C.U.P, 2005.
- A Moretti, *Interpretar y referir. Ejercicios de análisis filosófico*. Bs. As.: Grama, 2008.
- A. Tomassini Bassols, *Filosofía Analítica: un panorama*. México: Plaza y Valdés, 2004.

**BOLILLA 3. SOBRE EL DENOTAR.**

La Teoría de las Descripciones de Russell: un paradigma del análisis. Problemas a los que se enfrenta y soluciones que propone. Trasfondo ontológico y epistemológico de *On denoting*. La crítica de Strawson.

Lectura obligatoria:

- T. Moro Simpson, *Formas lógicas, verdad y significado*. Bs. As.: EUDEBA, 1995. (Cap. "El problema ontológico").
- B. Russell, "Sobre el denotar" (1905) en T. M. Simpson (comp.) *Semántica filosófica*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.  
- *The problems of Philosophy* (1912), Oxford, OUP, 1972. (Capítulo "Conocimiento directo y conocimiento por descripción").
- P. Strawson, "Sobre el referir" en Simpson (comp.) *Op. cit.*

Lectura de consulta:

- A. Tomasini Bassols, *Filosofía Analítica: un panorama*. Op. cit.
- E. Orlando, *Concepciones de la referencia*. Bs. As.: EUDEBA, 1999.
- M. García Carpintero, *Las palabras, las ideas y las cosas*, Op. cit.

**BOLILLA 4. WITTGENSTEIN I: LA LÓGICA Y EL MUNDO**

La filosofía primera de Wittgenstein: ontología factual del *Tractatus Logico Philosophicus*. La Teoría pictórica. La distinción mostrar y decir. La interpretación verificacionista del Círculo de Viena. El auto-jaque mate del *Tractatus*: distintas lecturas.

Lectura obligatoria:

- A. Ayer, *Lenguaje, verdad y lógica* (1936). Bs As.: Eudeba: 1971.
- L. Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus* (1921), Trad. Tierno Galván. Madrid: Ed. Alianza, 1979.
- Diario Filosófico 1914-1916* (1961), Trad. Muñoz y Reguera. Barcelona: Ariel. 1982. (selección de la cátedra).

Lectura de consulta:

- GEM Anscombe, *Introducción al Tractatus de Wittgenstein* (1959), Bs As., Ed. Ateneo, 1977.
- M. Black, *A Companion to Wittgenstein's Tractatus*. Cambridge: CUP, 1964.
- Antoni Defez i Martín, "Escepticismo y argumentos trascendentales", *Revista Pensamiento*, Vol. 58, pp. 437-459, Madrid, UPC, 2002.
- S. Garmendia, *El Tractatus: una lógica del lenguaje*. Tucumán: Ed. Chamaco, 2006.
- y A. Stisman, "Interpretación y posibilidad en la semántica tractariana" en *A Parte Rei* Revista digital. En <http://serbal.pntic.mec.es/AParteRei/garmendia51.pdf>
- Hide Ishiguro, "Use and Reference of Names", en Peter Winch (ed.) *Studies in the Philosophy of Wittgenstein*, Londres, Routledge & Kegan Paul, 1969.
- H.O. Mounce, *Introducción al 'tractatus' de Wittgenstein* (1983). Madrid, Tecnos: 1993.
- J.L. Prades Celma y V. Sanfelix Vidarte, *Wittgenstein, Mundo y Lenguaje*. Madrid: Ed. Pedagógicas, 2002.

#### BOLILLA 5. WITTGENSTEIN II: EL GIRO SOCIAL DEL LENGUAJE

El giro de Wittgenstein. El significado y el uso de las palabras. Los nuevos límites del sentido. La crítica a la posibilidad de un lenguaje privado. La dimensión pública y dimensión social del lenguaje. La filosofía como terapia.

Lectura obligatoria:

- A. J. Ayer, *Wittgenstein* (1984). Barcelona: Editorial Crítica, 1986.(Cap. "El Argumento del lenguaje privado").
- S. Kripke, *Wittgenstein: a propósito de reglas y lenguaje privado* (1982). Barcelona: Tecnos, 2006.
- Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas* (1958), Trad. Suárez y Moulines, Barcelona: Crítica, 1988.
- Sobre la certeza* (1969), Trad. Prades y Rago, Barcelona: Gedisa, 1988.
- "Observaciones sobre *La rama dorada de Frazer*" en *Ocasiones Filosóficas 1912-1951*, Trad. A. Rodríguez, Madrid: Cátedra, 1997.

Lectura de consulta:

- G.P. Backer y P.M.S. Hacker, *Escepticism, Rules and Grammar*, Oxford, Blackwell, 1978.
- J.L. Prades Celma y V. Sanfelix Vidarte, *Wittgenstein, Mundo y Lenguaje* (1990), Op. cit.
- G. Satne, *El argumento escéptico. De Wittgenstein a Kripke*. Bs. As.: Grama, 2005.
- Alejandro Tomasini Bassols, *Estudios sobre las filosofías de Wittgenstein*, México: Plaza y Valdés, 2003.

#### BOLILLA 6. REFERENCIA, MODALIDAD Y MUNDOS POSIBLES.

La teoría de la designación rígida: antecedentes. Los mundos posibles. La reelaboración de Kripke de los conceptos de aprioricidad y necesidad. Compromisos ontológicos de la designación rígida. Críticas.

Lectura obligatoria:

- S. Kripke, *El Nombrar y la Necesidad* (1980). México: UNAM, 2005.
- R. Chisholm "Identity Through Possible Worlds: Some Questions," *Noûs* 1 (1967), 1-8. (Traducción de la cátedra).

Lectura de consulta:

- Agustín Arrieta. "reflexiones acerca del tejido de tesis kripkeanas" en *Revista de Filosofía*, Vol. XI, Nº 20 (1998), pp. 23-40.
- S. Garmendia, "Desde el llano o desde el punto de vista del ojo de Dios. Rigidez y posibilidad en el *Tractatus* de Wittgenstein". En S. Garmendia (comp.), *Distinciones y dicotomías*. Tucumán: Ed. Facultad de Filosofía y Letras UNT, 2010.
- Michael Loux, *Metaphysics: A Contemporary Introduction*, Londres, Routledge, 1998.
- María Josefina Norry, *Modalidad lógica y ontológica*. S.M. Tucumán: Ed. FFyL, 2005.
- J. Nubiola, *El compromiso esencialista de la lógica modal. Estudio de Quine y Kripke*. Pamplona: EUNSA, 1993.
- A. Tomasini Bassols, *La filosofía Analítica: un panorama*. Op. cit.

## BOLILLA 7. SIGNIFICADO, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Quine y los dogmas del empirismo: analiticidad y reduccionismo. Problemas de la referencia. El holismo y sus implicaciones.

Donald Davidson. Significado, verdad e interpretación. La dicotomía esquema / contenido como el tercer dogma: crítica de Davidson a los marcos conceptuales.

"Mi lenguaje o el lenguaje": la polémica lenguaje-idiolecto entre D. Davidson y Michael Dummett.

Lectura obligatoria:

- Lewis Carroll (Charles Dodgson). *Alicia a través del espejo y lo que encontró allí*. (1871). (Selección de la cátedra).
- Donald Davidson, "A Nice Derangement of Epitaphs." (1986). En *Truth and Interpretation: Perspectives on the Philosophy of Donald Davidson*. (ed. E. Lepore). Cambridge: Blackwell.
- "The Social Aspect of Language" (1994). En *The Philosophy of Michael Dummett*. (ed. B. McGuinness and G. Oliveri). Dordrecht: Kluwer, pp. 1-16.
- Michael Dummett, "A Nice Derangement of Epitaphs: Some Comments on Davidson and Hacking." (1986), en E. Lepore (ed.), Op. cit., pp. 459-476.
- "Reply to Davidson" (1994), Ibid..
- W. V. O. Quine, "Los dos dogmas del empirismo". En W.v.O. Quine, *Desde un punto de vista lógico*, Ariel, Barcelona, 1962.
- *Palabra y Objeto* (1960). Barcelona: Ed. Herder, 2001. (Cap. 2).
- A. Stroll, *La filosofía analítica del S XX* (2000). Madrid: S. XXI, 2002. (Cap. 5 "W.V.O. Quine".)

Lectura de consulta:

- Carlos Caorsi, *De una Teoría del lenguaje a una teoría de la acción intencional*. Montevideo: CELARAYN, 2001.
- D. Davidson, "Estructura y contenido de la verdad" (1990) en *Teorías del verdad en el siglo XX* (ed. J.A. Nicolás y M.J Frápoli.) Madrid: Tecnos, 1997, pp. 145-206.
- John Fennell. 2000. "Davidson on Meaning Normativity: Public or Social". En *European Journal of Philosophy* 8:2, pp. 139-154.
- M. García Carpintero, *Las palabras las ideas y las cosas*, Op. cit.
- A. García Suárez, *Modos significar*, Op. cit.
- S. Garmendia, "Davidson a través del espejo" en C. Bosso (comp.), *Perspectivas del Lenguaje*, Op. cit., pp. 239-256.
- Catherine J.L. Talmage. 1996. "Davidson and Humpty Dumpty". En *Nóus* 30:4, pp. 537-534.

### RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS

-Se considera que la Filosofía del lenguaje es una temática transversal a todas las asignaturas específicas de la carrera. Se considera especialmente importante relacionar los contenidos y proyectar el trabajo de los alumnos e integrantes de la cátedra con las asignaturas históricas (Historia de la Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea), tanto en lo que respecta a las que anteceden en el programa a la materia (H.F. Antigua) como a las que son dictadas simultáneamente o a continuación.

### ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN y /o EXTENSIÓN

-Se prevé que los alumnos realicen trabajos monográficos en los que adquieran conocimientos relacionados con sus intereses teóricos. El producto de esa labor será presentado en primer lugar en un coloquio con cátedras afines, apuntando a su defensa en reuniones científicas y eventuales publicaciones.



Lic. Santiago Garmendia

Salta, Marzo de 2011.