

**Cátedra: Espacio y Sociedad**

Plan de estudio 2000  
Periodo lectivo 2009  
Segundo cuatrimestre

#1342-09

**Equipo Docente:**

**Profesor adjunto: Mg. Héctor E. Ramírez**

**Auxiliar de primera:**

**Adscriptos: Prof. Javier Lera- Prof. Perla Rodríguez**

**Horario: Clase teórico-prácticas: seis horas semanales**

**Clase de consultas: A fijar con los alumnos**

**ESPACIO Y SOCIEDAD: APORTES PARA EL ESTUDIO DE SUS  
INTERRELACIONES DESDE LA GEOGRAFÍA**

**Fundamentación**

El estado actual del debate en el seno de las ciencias sociales reconoce como indiscutible la necesidad de incluir la dimensión espacial en el estudio de lo social. Esta dimensión marginada de la especulación filosófica y epistemológica, derivó en lo que caracterizó a la enseñanza de la geografía durante muchos años- décadas-; la enumeración y descripción de elementos naturales y otros objetos existentes en la superficie terrestre, así el objeto de la geografía y por tanto su enseñanza era lo estático, lo supuesto, lo natural, lo invariable; el receptáculo o escenario del devenir de la sociedad.

Desde la década de 1970 la geografía universitaria llevó a cabo una profunda discusión en relación a su objeto de estudio, los métodos utilizados y el papel social que les cabía a los geógrafos y a su disciplina. Esta revitalización al incorporar aportes desde una perspectiva crítica y abierta, provenientes de las letras, la economía política, y especialmente de la historia y de la filosofía., sitúa a la geografía actual cómoda y legítimamente en el campo de las ciencias sociales (Gurevich, 2005)

La construcción del espacio continúa día a día, sus flagrantes contradicciones estallan ante nuestros ojos y en múltiples escalas, la dialéctica destrucción/construcción de lugares, la territorialización/desterritorialización/reterritorialización (Harvey, 1998) de los procesos, de los objetos y de las acciones están al orden del día, aquí y allá; atravesando regiones, estados, continentes, el mundo entero. Que ese viene siendo un proceso histórico, es decir temporal está fuera de toda duda; la intención de esta propuesta es, entonces mostrarlo, explicarlo y comprenderlo también desde la geografía, es decir en su dimensión espacial, al menos de manera introductoria.

Bajo estos supuestos, el punto de partida, exige "aplicar una crítica completa de la geografía existente que sea al mismo tiempo una crítica de la geografía de la realidad existente" (Gregory, 1984). Esto implica un recorrido crítico por la geografía como campo científico y académico y el contexto social en el que se institucionalizó en los distintos niveles educativos y los distintos debates epistemológicos que se produjeron a su interior tanto como los no menos intensos debates a cerca de la función social y política de la disciplina, hasta el momento actual. Con esos elementos se podrá acercar a los alumnos a lo que sobre el mundo actual puede decir la geografía crítica

**Fundamentos didácticos:**

Esta materia, mas que brindar conocimientos geográficos de carácter enciclopédicos para el aprendizaje de la historia (del tipo "donde queda tal país", saber señalar las "nacientes" un río de importancia histórica, la ubicación de la "península de Yucatán" o donde queda "la media luna fértil")

está concebida desde una perspectiva crítica tanto desde los aspectos teóricos de la geografía, como así también en lo que a los aspectos didácticos se refiere. Asumir la enseñanza de esta materia desde el punto de partida explicitado anteriormente implica también una postura acerca del enseñar, del como se enseña y para qué se enseña y en este caso, como se enseña y para que se enseña geografía en el contexto de la formación de un profesor o licenciado en historia.

Teniendo en cuenta que esta materia se ubica en el primer año de estudio, es necesario partir de lo que los alumnos traen como conocimiento escolar y socialmente construido. Con respecto a este recaudo didáctico, la experiencia permite afirmar que en muchos aspectos esos "saberes geográficos previos" son construcciones ideológicas cargadas de estereotipos y prejuicios. Se parte del supuesto de que pensar críticamente es una práctica moral y una construcción basada en la predisposición y capacidad para el diálogo (Giroux, 1997), donde está implicado lo racional, lo personal, lo emocional y lo educativo. El diálogo apunta a la crítica basada en criterios, para cuestionar la realidad y auto-cuestionarse.

Reflexionar sobre el mundo, sobre las formas en que las ciencias sociales, en este caso la geografía, construyen un discurso sobre la realidad y sobre el quehacer de la enseñanza es parte de la formación del docente como profesional reflexivo y como intelectual comprometido y transformador. Esto exige admitir que los contenidos propuestos admiten más de una perspectiva, dando lugar al debate y al disenso y que esto es fundamental en la construcción de la palabra propia (Gurevich, 2005)) y es una oportunidad para aprender a hacerse responsable de las decisiones tomadas en el marco de una sociedad democrática y plural en cuya construcción tiene un rol protagónico la universidad pública.

### **Objetivos:**

- Comprender el proceso social, histórico y científico de formación del campo disciplinar Geografía
- Aproximarse al reconocimiento del estado actual del campo científico de la geografía
- Reconocer las relaciones entre geografía, historia y ciencias sociales y sus problemáticas
- Valorar críticamente los aportes de la geografía en la formación del profesor y licenciado en Historia
- Reflexionar críticamente sobre la dimensión espacial de las problemáticas sociales contemporáneas, las posibilidades de su explicación e interpretación y la importancia de su comprensión
- Consolidar el uso de técnicas y de habilidades que mejoren la escritura, la lectura y las formas de expresión propias del quehacer académico

### **Metodología:**

El desarrollo de la materia implica el dictado de clases teóricas y la realización de trabajos prácticos (generalmente domiciliarios, aunque no exclusivamente) a partir de la bibliografía y otros recursos que serán propuestos por el equipo docente, así la secuencia didáctica será la siguiente:

- Desarrollo de los contenidos a través de clases teóricas a cargo del profesor adjunto de la cátedra.
- Lecturas guiadas a partir de la bibliografía obligatoria y la bibliografía complementaria (según las condiciones de cursado y regularidad expresadas más abajo). En los informes de lectura y trabajos prácticos se explicitarán los procedimientos de abordaje de los textos, a fin de dar cuenta de la organización textual y argumentativa de los autores, además de las diferencias, similitudes y contrastes entre las diversas posturas teóricas e ideológicas.
- Lectura y análisis de diferentes fuentes audiovisuales (según el tema, la oportunidad y pertinencia de los mismos) tales como mapas y planos a diversas escalas, imágenes satelitales, filmas, diapositivas en PowerPoint, películas, recursos cartográficos online (tipo Google Earth), etc.
- Reflexión y exposición argumentativa -individual y/o grupal- a partir de los temas desarrollados en las clases teóricas y de la lectura de la bibliografía que permitan compartir y contrastar con la clase los logros en la interpretación y apropiación de los contenidos propuestos por la materia.

### **Régimen de cursado y modalidades de evaluación**

## Regularización de la materia:

a) Aprobar el 75 % de los trabajos prácticos (con la nota mínima de 4-cuatro-), a través de estos se dará cuenta de la lectura y nivel de comprensión de la bibliografía obligatoria, y de la que oportunamente se determine de la bibliografía complementaria. El equipo docente realizará la correspondiente devolución de los trabajos prácticos, afín de que, de ser necesario, vuelvan a ser presentados para ser recuperados.

b) Aprobar los dos parciales -o sus recuperatorios- con nota mínima de 4-cuatro-, en caso de no asistencia a la primera fecha fijada para los parciales, implica que se presenta directamente a la instancia de recuperación. En ese caso, dicha inasistencia deberá ser debida y fehacientemente justificada.

\* Tendrán derecho al examen recuperatorio todos/as los/as alumnos/as con nota inferior a 6-seis.

Con estas condiciones el/la alumno/a estará en condiciones de rendir la materia en examen final en el que deberá dar cuenta de los aspectos y conceptos centrales abordados a través de la bibliografía obligatoria. Las referencias a la bibliografía complementaria, como así mismo a otra, no incluida por la cátedra, serán valoradas positivamente en el examen.

## Régimen de promoción directa

Lo/as alumno/as que cumplan los requisitos para regularizar y además hayan asistido al 80 % de las clases y aprueben los dos parciales o sus recuperatorios con nota mínima de 7-siete- podrán obtener la promoción de la materia sin examen final, instancia que consistirá en un Coloquio Final en el que el alumno desarrollará uno de los temas propuestos por la cátedra en la unidad 3. A través de dicha exposición se considerarán los aspectos centrales desarrollados en las unidades 1 y 2 y los aplicará a los estudios de casos sugeridos, ampliándolos con la bibliografía sugerida para cada tema. Esta instancia de evaluación deberá ser aprobada con nota mínima de 7-siete-.

## Alumnos libres

Los alumnos que opten por rendir directamente el examen final en condición de libres deberán seleccionar uno de los temas propuestos en la unidad 3 o dos autores de la bibliografía de las unidades 1 y 2, y elaborar un trabajo monográfico de lectura crítica, de no más de diez páginas A4. El mismo deberá ser presentado con quince días de antelación a la fecha de examen. Dicho trabajo, con la correspondiente devolución del docente, será el punto de partida para la evaluación oral por parte del tribunal.

## Contenidos:

### Unidad 1 GEOGRAFIA: CUESTIONES TEORICO-METODOLOGICAS

- 1.1 **La Geografía tradicional:** Geografía y sociedad; el contexto clásico y la era de los descubrimientos. Los antecedentes griegos y árabes. La cosmología cristiana. Kant y la geografía. Imperialismo, nacionalismo e institucionalización de la geografía. Positivismo y determinismo en el origen de la geografía. Posibilismo e historicismo en la fundación y el desarrollo de la geografía regional.
- 1.2 **La geografía "científica":** críticas a la geografía tradicional. la geografía como ciencia empírico-analítica. la geografía cuantitativa o geografía pragmática
- 1.3 **La renovación de la geografía:** Reacción contra el positivismo lógico y crítica a la cuantificación en geografía. Fenomenología y geografía; experiencia del espacio y subjetividad.
- 1.4 **La geografía crítica:** Contexto de surgimiento; el capitalismo en los '70 y la producción de saberes geográficos. Marxismo y geografía: Producción y producción social del espacio. Espacio y poder. Espacio y acumulación capitalista. Espacio y desigualdad social.

**1.5 Geografía y Ciencias Sociales hoy:** Espacio- Tiempo; coordenadas de la experiencia individual y colectiva. Naturaleza-Sociedad: Una relación histórica, del medio natural al medio técnico-científico informacional. El espacio como sistema de objetos y sistema de acciones. Las rugosidades en el espacio. Región. Paisaje. Territorio. Espacio y globalización.

### **Bibliografía obligatoria:**

**Estébanez, José:** Tendencias y problemática actual de la geografía décima reimpresión Cincel, Madrid 1990

**Santos, Milton:** Por una geografía nueva. Espasa Universidad, Madrid, 1990. Capítulo X; una tentativa de definición del espacio, pp 129-138

**Santos, Milton:** De la totalidad al lugar. Primera edición, Oikos-Tau Barcelona 1996.; Los espacios de la globalización pp. 131-140

**Santos, Milton:** Metamorfosis del espacio habitado. Primera edición 1996 Oikos Tau, Barcelona; capítulo 2; La renovación de una disciplina amenazada pp. 25-36 y capítulo 4 Categorías tradicionales, categorías actuales pp. 45-57

### **Bibliografía complementaria**

**Robert Moraes, Antonio Carlos:** Geografía. Pequeña historia crítica. 1era edición española GEOUNTREF-EDUNTREF, 2006. Capítulo 11

**Blanco, Jorge:** Espacio y territorio: elementos teóricos-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En **Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (coordinadoras):** Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Editorial Biblos, Buenos Aires 2007

**Ortega Valcárcel, José:** Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía. Primera edición, Ariel, Barcelona, 2000. Capítulo 17.

**Santos, Milton:** Por una Geografía nueva. Espasa Universidad 1990. Capítulos XI a XV

**Santos, Milton:** De la totalidad al lugar. Primera edición Oikos-Tau Barcelona, 1996 Capítulo 9

**Santos, Milton:** Metamorfosis del espacio habitado. Primera edición Oikos-Tau Barcelona, 1996.

**Santos, Milton:** La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción Ariel, Barcelona, 2000 capítulo X

## Unidad 2 GEOGRAFIA: ESTADO DE ARTE

**2.1 Pensar el espacio y representar los territorios:** Desde Eratóstenes hasta la cartografía moderna; desde el planisferio Mercator hasta las imágenes satelitales. Cartografía, Estado y eurocentrismo; técnica, arte y manipulación.

**2.2 Geografía Política;** Estado, Nación y Territorio.

**2.3 Geografía de la población;** ambiente, población y recursos

**2.4 Geografía económica;** reestructuración capitalista y transformaciones territoriales.

**2.5 Geografía urbana;** capitalismo flexible, ciudades globales y fragmentación urbana.

**2.6 Enseñanza de la geografía.** La geografía actual en la escuela media.

### **Bibliografía obligatoria:**

**Lacoste, Pablo:** Mapas territoriales e imagen del país vecino: el caso de Argentina y Chile. En, **Bandieri, Susana (coordinadora):** Cruzando la Cordillera: La frontera argentino-chilena como espacio social.

Centro de Estudios de Historia Regional Facultad de Humanidades Universidad Nacional del Comahue  
2001

**Comes Pilar:** "El espacio en la didáctica de las ciencias sociales", en; **Trepal Cristófol y Comes Pilar:** El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Editorial Graó, Barcelona 1998 pp.136-149

**Gurevich, Raquel:** Sociedades y Territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Fondo de de Cultura Económica, Buenos Aires 2005. Segunda parte pp. 47-67

**Harvey, David:** Globalización y urbanización. Discurso inaugural del 6º Encuentro de Geógrafos de América Latina (Presentación de Carlos Reboratti, transcripción de Alejandro Benedetti y Andrés Barsky) Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, Marzo de 1997 publicado en revista Realidad Económica Nº 167, octubre-noviembre de 1999 pp. 68-81

**Quintero, Silvina:** Territorio, gobierno y gestión: Temas y conceptos de la nueva geografía política, en **Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (coordinadoras):** Geografía. Nuevos temas nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2007. pp. 147-170

**Reboratti, Carlos:** Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Editorial Ariel Buenos Aires 1999. Capítulo V "Breve historia de la sociedad y su ambiente" paginas 111 a 131 y capítulo VI "Ambiente y sociedad las miradas clásicas" páginas 133 a 150

### **Bibliografía complementaria:**

**Anderson, Benedict:** Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 1993. Capítulo X; el censo, el mapa y el museo.

**Blanco, Jorge y Gurevich, Raquel:** Una geografía de las ciudades contemporáneas: nuevas relaciones entre actores y territorios. En **Alderoqui, Silvia y Penchansky, Pompei (compiladoras)** Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano, editorial Paidós, Buenos Aires 2002

**Brailosky, Antonio Elio y Foguelman, Dina:** Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina. Editorial Sudamericana, Buenos Aires 1991.

**Ciccolella, Pablo:** "Territorios del capitalismo global. Una nueva agenda para la geografía actual". En **Fernández Caso, María Victoria (Coord.)** Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza, Novedades educativas, Buenos Aires, 2007 pp. 17-38

**Hagget, Peter:** Geografía. Una síntesis moderna. Ediciones Omega, Barcelona 1988. Capítulo 1 y 2

**Hobsbawm, Eric:** Naciones y nacionalismo desde 1780 Crítica, Barcelona, 1997. Introducción

**Lois, Carla Mariana:** La invención de la tradición cartográfica argentina. Revista Litorales Nº 4; facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2004

**Minvielle Sandra y Zusman, Perla:** Sociedades geográficas y delimitación del territorio en la construcción del Estado Nación argentino. Ponencia al V Encuentro de geógrafos de América Latina, La Habana, Julio de 1995

**Taylor, Peter J.:** "Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y Localidad". Trama Editorial, Madrid, 2002. Capítulos 3 y 4

**Zarrilli, Adrián G.:** Historia y medio ambiente. En **Galafassi, Guido P. y Zarrilli, Adrián G.:** Ambiente Sociedad y Naturaleza entre la teoría social y la historia. Universidad Nacional de Quilmes ediciones, 2002

## Unidad 3 GEOGRAFIA: PROCESOS TERRITORIALES EN MÚLTIPLES ESCALAS. EL MUNDO- LOS ESTADOS - LOS LUGARES

*Propuesta tentativa de temas para el coloquio final. Estudio de casos a elección según interés de los alumnos.*

- 3.1 El mundo, los estados nacionales:** La Unión Europea; convergencia y políticas de desarrollo regional.
- 3.2 El mundo, los estados nacionales:** África sub-sahariana; del pasado colonial a los “Diamantes de sangre” y “La mierda del diablo”.
- 3.3 El estado nacional, las regiones:** regiones y regionalizaciones en Argentina desde mediados del siglo XX.
- 3.4 La ciudad, los lugares:** La producción de la ciudad: barrios privados, asentamientos precarios y fragmentación socio-espacial.
- 3.5 El mundo, regiones, actores, escalas, procesos:** La nueva agricultura en el Umbral al Chaco.
- 3.6 El mundo y los lugares:** Geografía y turismo; el paisaje como mercancía.
- 3.7 La enseñanza de la geografía:** la geografía en la escuela media argentina a través de los libros de texto.
- 3.8 El mundo, las ideas:** El desarrollo; Un mito occidental.

### **Bibliografía complementaria**

*Se ha seleccionado inicialmente el siguiente listado indicando la correspondiente para cada tema propuesto, se proveerá otra según necesidades, posibilidades, e intereses de los alumnos.*

**Benedetti, Alejandro:** Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino. En Scripta Nova revista electrónica de geografía y ciencias sociales Vol. XIII, núm. 286, 15 de marzo de 2009 <http://www.ub.es/geocrit/nova.htm> para el tema 3.3

**De Viana, Marta:** El progreso y el conflicto por la tierra: el caso de los lotes fiscales 32 y 33. En revista Política y Cultura año 2 número 9 Salta, junio de 2005. Para el tema 3.6

**Errázuriz, Tomás:** Tras la imagen del Santiago Turístico. En; EURE, revista del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, Pontificia Universidad católica de Chile, Vol 34 N° 102, Santiago de Chile agosto de 2008. Para el tema 3.7

**García Delgado, Francisco Javier:** El ámbito territorial europeo. Historia de la Unión Europea. Materiales de trabajo, I Maestría en Desarrollo Local, estrategias territoriales y ambientales, Universidad Internacional de Andalucía, Huelva, 2005. Para el tema 3.1

**Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando:** Espacios y Sociedades; introducción a la geografía regional de mundo, Ariel, Barcelona. 1998 Sexta edición Segunda parte, capítulo III; Europa: Integración y contrastes en la cuna de la industrialización. Para el tema 3.1

**Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando:** Espacios y Sociedades; introducción a la geografía regional de mundo, Ariel, Barcelona. 1998 Sexta edición, capítulo XIII; la herencia de la colonización y la crisis estructural en el África subsahariana. Para el tema 3.2

**Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando:** Espacios y Sociedades; introducción a la geografía regional de mundo, Ariel, Barcelona. 1998 Sexta edición, capítulo II; Concepto y caracterización del subdesarrollo y capítulo VIII; Los países subdesarrollados. Para el tema 3.9

**Quintero, Silvina:** El país que nos contaron. La visión de Argentina en los manuales de geografía (1950-1997). En Revista Entrepasados N° 16, 1999. Para el tema 3.8

**Reboratti, Carlos:** El espacio rural en América Latina: procesos, actores territorios. En: **Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (coordinadoras):** Geografía. Nuevos temas nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2007. Para el tema 3.6

**Rist, Gilbert:** El desarrollo: historia de una creencia occidental. Los libros de la catarata, Madrid 2002. "Introducción". Para el tema 3.9

**Seggiaro, Raúl E.:** Lotes 32 y 33 La venas abiertas de Salta. En revista política y cultura año 2 número 9 Salta, junio de 2005. Para el tema 3.6

**Welch Guerra, Max:** Las recientes transformaciones urbanas y su estudio (introducción). En **Welch Guerra, Max (editor)** Buenos Aires a la deriva. Transformaciones urbanas recientes, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2005. Para el tema 3.4

**Zusman, Perla:** Una geografía para ser enseñada. La Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, 1922-1940. En, Documentos de Análisis Geográfico, revista del Departamento de Geografía Humana. Universidad de Barcelona Nº 31, 1997. Para el tema 3.8

### **Bibliografía general:**

- A.A.V.V.:** El Estado del Mundo 2008, anuario económico y geopolítico mundial. Akal ediciones, Madrid 2008.
- Benítez, Juan Roberto Ana María Liberali y Gejo, Omar:** Estructura económica Mundial. Centro de estudios Alexander Von Humboldt, Buenos Aires, 1998.
- Giroux, Henry:** Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Editorial Paidós, Barcelona 1997.
- Di Cione, Vicente (compilador):** La geografía por venir. Cuestiones, opiniones, debate. Cooperativa editora universitaria, Buenos Aires, 1997.
- Di Cione, Vicente:** Por una geografía social GeoBaireS cuadernos de geografía y ciencias sociales, Buenos Aires, Sin fecha
- Duby, Georges:** Atlas Histórico Mundial. Editorial Debate, Madrid 1997
- Escobar, Marcelo:** Crítica do discurso geográfico. Editora Hucitec Sao Paulo, Brasil 1996
- Fernández Caso, María Victoria y Gurevich, Raquel (coordinadoras):** Geografía. Nuevos temas nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Editorial Biblos Buenos Aires 2007
- Gómez Mendoza, Josefina; Muñoz Jiménez, Julio y Ortega Cantero Nicolás:** El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo. De Humboldt a las tendencias radicales. Alianza editorial, Madrid 1988
- Gurevich, Raquel:** Sociedades y Territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Fondo de de Cultura Económica, Buenos Aires 2005
- Hagget, Peter:** Geografía. Una síntesis moderna. Ediciones Omega, Barcelona 1988
- Harvey, David:** La condición de la Posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu, Buenos Aires, 1998
- Instituto Geográfico Militar:** Atlas Geográfico de la República Argentina, octava edición actualizada y aumentada, Buenos Aires, 2001
- Le Monde Diplomatique:** El Atlas: Culturas-Conflictos-Ecología-Sociedades-Globalización. Le Monde Diplomatique, primera edición 2003 y segunda edición revisada y aumentada Buenos Aires 2006
- Lobato, Mirta Zaida y Suriano, Juan:** Nueva Historia Argentina Atlas Histórico Editorial Sudamericana, Buenos Aires 2000
- Méndez, Ricardo:** Geografía Económica. La Lógica Espacial del Capitalismo Global. Editorial Ariel, Barcelona 1997
- Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando:** Espacios y Sociedades; introducción a la Geografía Regional del mundo. Editorial Ariel, Primera edición Barcelona 1988 y sexta edición puesta el día Barcelona 1997
- Ortega Valcárcel, José:** Los Horizontes de la geografía. Teoría de la geografía. Ariel Geografía. Barcelona 2000
- Peters, Arno:** La nueva cartografía. Editorial Vicens Vives, primera edición Barcelona 1992
- Puyol, Rafael; Estébanez, José y Méndez, Ricardo:** Geografía Humana. Cátedra 1995
- Quintero, Silvina:** Geografías regionales en la argentina. Imagen y valorización del territorio durante la primera mitad del siglo XX en *Scripta Nova*. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales núm. 127, 30 de octubre de 2002.
- Reboratti, Carlos:** Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Editorial Ariel Buenos Aires 1999.
- Rofman, Alejandro y Romero, Luis Alberto:** Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Primera edición 1973, segunda edición actualizada, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1997.
- Romero, Luis Alberto (coordinador):** La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares. Siglo veintiuno editores Argentina, Buenos Aires, 2004.
- Santos, Milton:** De la totalidad al lugar. Primera edición Oikos-Tau Barcelona, 1996.
- Santos, Milton:** Metamorfosis del espacio habitado. Primera edición. Oikos-Tau Barcelona 1996.
- Santos, Milton:** Por una Geografía nueva. Espasa Universidad 1990.
- Santos, Milton:** La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción Ariel, Barcelona, 2000
- Taylor, Peter J.:** Geografía Política. Economía-Mundo, Estado- Nación y Localidad. Primera edición en inglés 1985, cuarta edición en inglés corregida y aumentada 2000. Primera edición en español 1994, segunda edición en español, corregida y aumentada Trama Editorial, Madrid, 2002.
- Unwin, Tim:** El lugar de la geografía. Editorial Cátedra, Madrid 1995.